

## 平成25年度 学校運営評価の報告

今年度、東新潟特別支援学校の教育活動に多大なご支援・ご協力をたまわり、心から感謝申し上げます。おかげさまで、年度当初から計画していた教育活動を、滞りなく実施することができました。

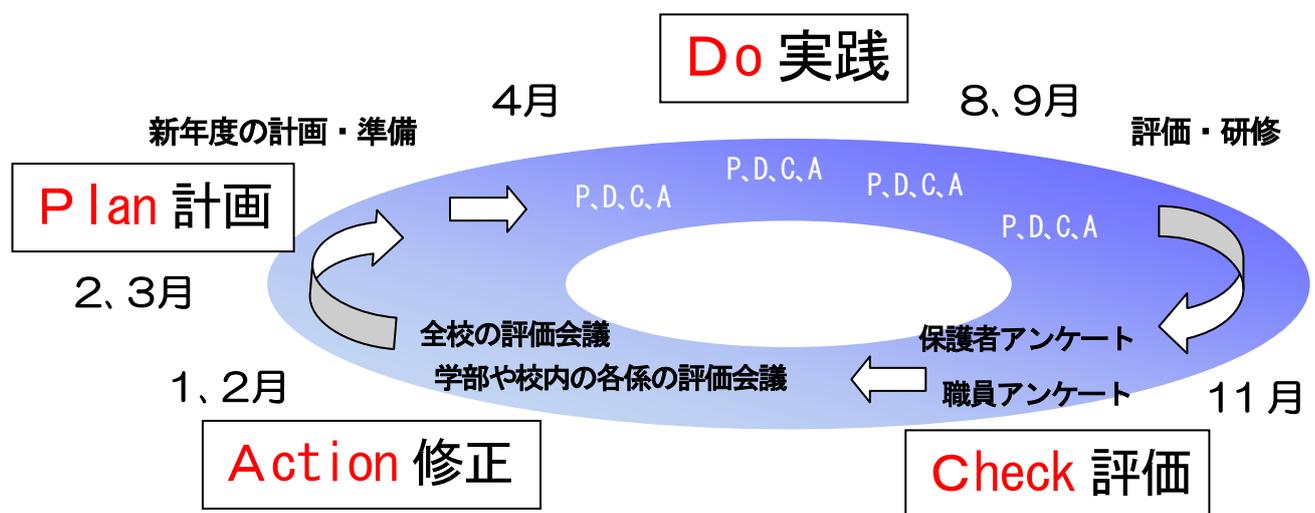
平成25年度の当校学校運営評価のまとめができあがりましたので、慎んでご報告いたします。是非、ご高覧いただき、東新潟特別支援学校の学校運営や教育活動に、ご助言・ご指導いただけましたら、幸いです。

県立東新潟特別支援学校長 青木 仁

### 東新潟特別支援学校のPDCAサイクル

- Plan** : 課題を明らかにし、計画を立てます。
- Do** : 計画に基づき実践を進めます。
- Check** : 実践が計画通りか評価します。
- Action** : 計画に合わなかったり、新しい取り組みが必要なところを、修正、改善します。

各学級では、年間を通じて小さなPDCAを繰り返しながら、また、教育課程のような課題は複数年の長いスパンで仕事を進めています。



本年度も年度当初の計画に基づき、学校運営評価を行いました。

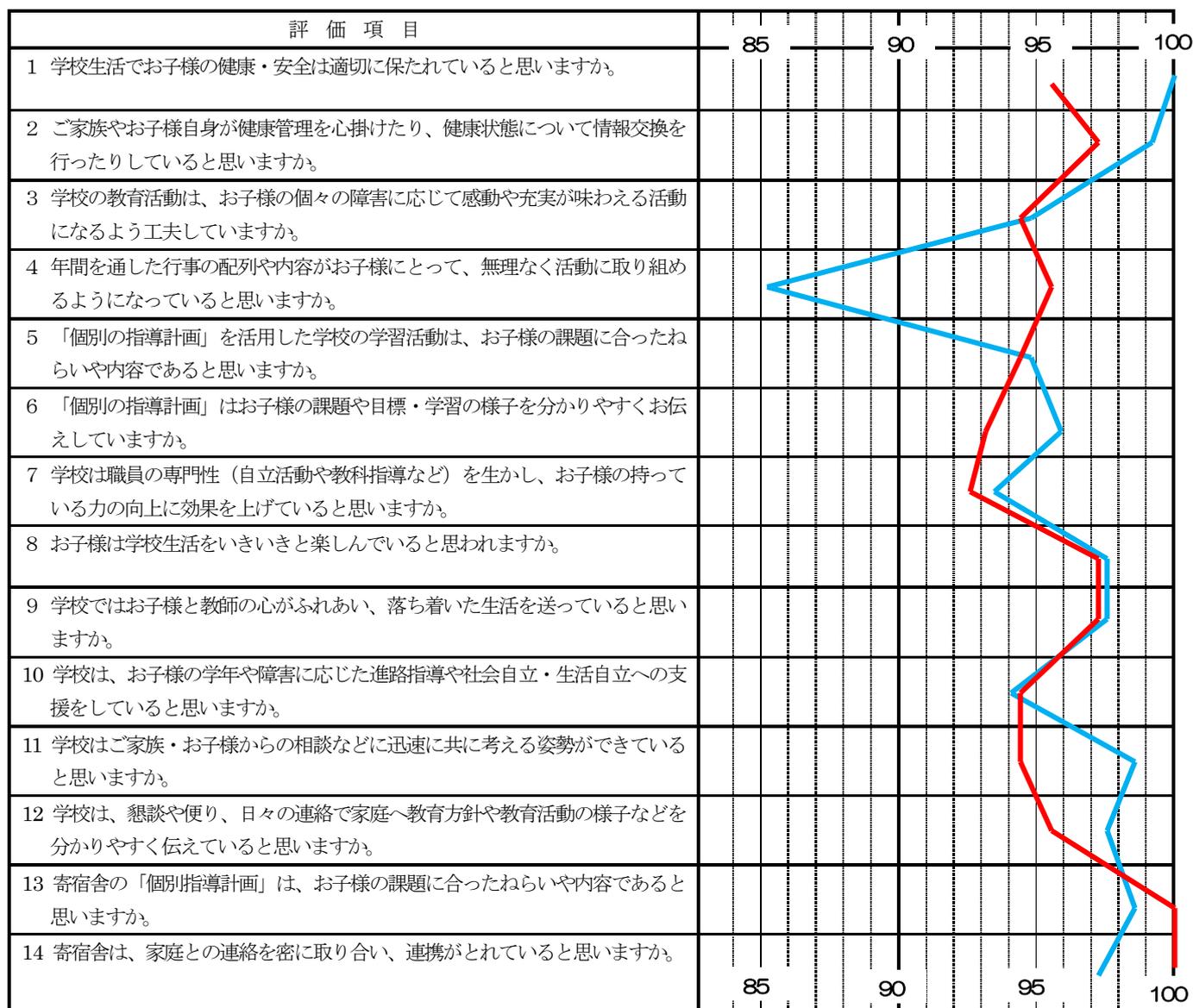
- 1 保護者アンケートと職員アンケートの結果を対比し、職員で検討しました。  
その後、PTA 役員や学校評議員の方々からご意見をいただきました。
- 2 職員が学校運営評価会議で検討し、来年度の学校課題に反映させました。  
以下に資料を載せましたのでご覧ください。

## 平成25年度 学校評価の概要

今年度、保護者の皆様にご協力をいただいたアンケートの結果をまとめ、職員と比較しました。

学校評価アンケート **A そう思う + B どちらかといえばそう思う** の割合(%)

保護者 ○—○ 72名  
職員 □—□ 121名



### 【グラフから読み取れる特徴的傾向】

- ・全体的には「A そう思う」又は「B どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答の保護者が 全項目で92%を超え、概ね肯定的な評価をいただいています。
- ・保護者と職員間で評価の差が大きく現れた項目（3%以上の差）は「1 健康・安全管理」、「4 無理のない行事配列」、「11 共に考える姿勢」の3項目でした。それ以外の項目では保護者—職員間ではほぼ同様の評価であると言えます。
- ・保護者の評価が職員の評価を上回った項目は、「4 無理のない行事配列」、「13 寄宿舎の教育計画」、「14 寄宿舎と家庭との連携」でした。
- ・寄宿舎の項目では昨年度に続き、回答いただいた保護者（寄宿舎利用の方）から100%の評価をいただいています。