

## 平成30年度 学校評価アンケートのまとめ

新潟県立東新潟特別支援学校

本年度の学校評価アンケートを取りまとめました。いただいた貴重なご意見を参考に、今後の学校運営の改善に努めていきたいと考えております。なお、アンケート回収率71.6%でした。

### 【学習指導】

① 「個別の指導計画」の目標を達成し、お子様のもっている力が高まったと感じますか。

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



<主な意見>

・個別の指導計画を4月頃に立ててほしい。夏休み前に計画をもらい、1学期がもったいなかった。もっとできたのではないかと思う。(小)

<学校より> 学習指導ではお子様のもっている力を高められるよう、学級・学習グループにおいて指導計画や学習支援の共通理解を図りながら行ってきました。その際、教職員による計画作成に係る協議や共通理解に時間がかかることもありますが、今後も丁寧に計画の説明を行うとともに、できるだけ早い時期に説明ができるように努めてまいりたいと考えております。

② 授業では、お子様の実態に合わせて学習内容や指導の方法が工夫されていると感じますか。

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



<学校より> 授業ではお子様の実態に合わせて様々な素材をはじめ、音や光等を取り入れた教材、またVOCAなどの支援具の活用に取り組んできました。今後もお子様の実態に合わせた学習内容や効果的な指導の在り方について研修を進めていきます。さらに、指導方法の発展として情報機器等のICTの活用にも力を入れ、取り組んでいきたいと考えております。

③ 学校行事は、ねらいに即してお子様の成長を促し効果的に取り組まれていると感じますか。

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない

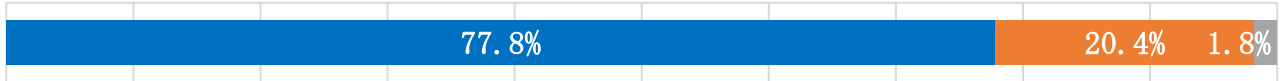


<学校より> 昨年度よりも高い評価をいただきました。学校行事では全校行事のポプラ祭やしんよう祭をはじめ、各学部の修学旅行や校外学習等において、行事を通して一人一人に育ててほしい願いやねらいをもって取り組んできた成果が見られてきていると考えております。今後も行事を事前学習や振り返り学習を含めて目的をもって取り組み、お子様の確かな成長につなげられるよう実施してまいります。

## 【豊かな心の育成】

- ④ 様々な活動を通して、友達と共に過ごしたり助け合ったりして、温かい人間関係づくりや豊かな心の育成が進められていると感じますか。

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



<学校より> 今年度は学習活動で自分の思いを発表したり、学級活動で友達と楽しく関わったりする活動、児童生徒会活動では縦割り集団での役割等に取り組んできました。また、相手の立場や気持ちについての考えを深めるなどの道徳性を育み、温かい人間関係づくりを進めてきました。今後も道徳教育などを中心に様々な活動場面に応じて、豊かな心の育成に努めてまいります。

## 【健康な体づくり】

- ⑤ 体育や自立活動等では、いろいろな運動やスポーツに親しみ、楽しんでいる姿が見られましたか。

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



<学校より> 体育や自立活動等では障害者スポーツの取組をはじめ、歩行器等の運動に取り組んできました。今後も一人一人に適した運動やスポーツに取り組んだり、適切な運動量を確保したりしていくとともに、東京オリンピック・パラリンピックを貴重な機会ととらえ、それらに関する種目を取り入れ、運動に親しめるよう取り組んでまいります。

- ⑥ お子様の実態に合わせて健康管理や健康の保持・増進等の取組を通して健康な体づくりが進められていると感じますか。

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



### <主な意見>

- ・健康状態の情報を共有し、本人や保護者に寄り添っていただいていること（高）

<学校より> 健康面では学校生活全般において、学級・学習グループでお子様の健康管理に努めてきたり、養護教諭や学校看護師等との連携を大切にしたりしてきました。今後も保護者の皆様とお子様の健康面等についての情報交換を丁寧に行うとともに、関係職員で連携してお子様の健康管理に努めてまいります。

## 【安心安全な学校】

- ⑦ 様々な教育活動の安全配慮や避難訓練等を通して、お子様の安全を守る取組がなされていると思いますか。

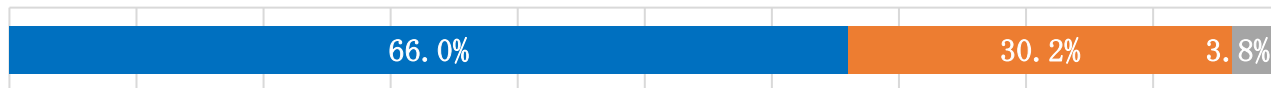
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



<学校より> 防災安全対策では大形中学校との合同避難訓練をはじめ、非常用発電機等の災害備蓄品の確保、体調急変における緊急対応訓練の取組を重点的に行ってきました。今後も学校生活におけるお子様の安全を守る取組について、保護者の皆様方へより丁寧にねらいや方法等をお伝えしていきたいと考えております。

⑧ 芸術作品の展示や花や緑の植栽等，潤いのある環境づくりが進められていたと思いますか。

■思う ■やや思う ■あまり思わない ■思わない



<学校より> 教育環境の充実に向けて校内作品展示を増やし，玄関ホールに交流校や芸術家の作品の展示を行ってきました。また，学校正面にもツツジなどの植栽を行い校地を整備してきました。今後も芸術作品の展示や，花や緑の植栽を増やすなど潤いのある環境づくりに努め，「環境から子供たちを育てる」という取組を推進してまいります。

⑨ 共に生活する仲間を大切にし，互いを思いやる仲間づくりや，いじめを生まない人間関係づくりが進められていると感じますか。

■思う ■やや思う ■あまり思わない ■思わない



<学校より> いじめ対策では各学部集会や児童生徒会活動を通して温かい人間関係づくりを進めたり，いじめ見逃しゼロ・コンクールに向けて「いじめを見逃さない」学校生活について考えたりする取組を大切にしてきました。また，生活アンケートによるいじめや個々の悩み等の把握，いじめ認識時の対応マニュアルの見直しを行ってきました。今後もアンケートの実施や人権意識に配慮した言葉遣い，自己肯定感を高める活動などに取り組み，いじめ対策委員会を中核にいじめをしない，許さない学校づくりを進めてまいります。

### 【専門性の向上】

⑩ 職員はお子様の障害の理解や様々な指導法の研究・研修に取り組み，専門性の向上に努めていると感じますか。

■思う ■やや思う ■あまり思わない ■思わない



<主な意見>

・職員間の差が大きいので縮めてほしい。(小)

<学校より> 昨年度よりも高い評価をいただきました。職員研修では特別支援教育及び肢体不自由教育における様々な研修を通して，専門性及び授業力の向上に努めてきました。今後も児童生徒の成長を引き出すための専門的な内容について，さらに研修を深めてまいります。

### 【関係機関との連携】

⑪ お便り等で授業の様子や学校の情報を提供し，保護者との連携に取り組んでいると感じますか。

■思う ■やや思う ■あまり思わない ■思わない



<主な意見>

・職員間の差が大きいので縮めてほしい。(小)

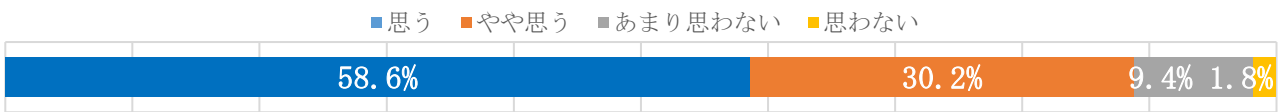
<学校より> 昨年度よりも高い評価をいただきました。学級担任は日常の学校生活の様子を具体的にお伝えするよう努めるとともに，各部からの便り等で情報を提供することを大切にしてきました。今後もより丁寧に学校の様子を知らせていくとともに，ご意見にあるように職員間での共通理解体制を整え，情報提供に努めてまいります。

⑫ 他校との交流及び共同学習や地域資源を活用した活動等、地域との連携に取り組んできたと思いますか。



<学校より> 今年度は近隣校の大形小学校、大形中学校、新潟東高校との交流、イオンサンタなど地域の皆様やゲストティーチャーの方々との活動など、関わりや見聞を広げることができました。今後も将来の社会生活や共生社会を目指した活動を工夫していくとともに、その様子を丁寧にお伝えするよう努めてまいります。

⑬ お子様を支援するために、医療、福祉、労働等の関係機関と情報を共有したり連携したりする取組が進められていると感じますか。



<主な意見>

- ・医療面の情報提供や情報を共有していただいていること（高）

<学校より> 関係機関との連携ではITサポート相談や学校カウンセラー相談、生徒支援会議等の児童生徒を支える取組等を大切にしてきました。また、大学等の理学療法士の先生方からお子様の身体の動きに関してご指導を受けるなどの連携も進めてきました。今後も各機関との連携に取り組むとともに、ご意見にあるような情報共有にも努めていきたいと思っています。

○保護者の皆様からいただいた質問等についての回答

①部活（音楽部）があると思います。（高）

→放課後の部活動については、下校時刻の遅れとそれに伴う送迎問題や、参加生徒の体力・健康面などが心配されます。また、障害の程度により参加者が限られたり、通学範囲が広域のため遠方の生徒が参加しにくいなど公平性を欠いたりする課題もあります。そのため学校では生徒の共通の興味や関心のある内容を授業に取り入れたり、特別活動や総合的な学習の時間等におけるクラブ活動的な取組を検討したりしていきたいと考えております。また、スポーツや文化活動等を行っている団体やイベント等を積極的に紹介するなど情報提供にも努めてまいります。

②大形中学校との合同避難訓練について、もう少し詳しく教えてほしいです。（小）

→大形中学校との合同避難訓練は、「大規模地震による津波が発生した場合、2階までの当校では安全確保は困難であることから隣接の大形中学校（4階建指定避難場所）に避難する。」という想定で実施しました。今回の訓練では大形中学校までの避難移動時間や大形中学校の上階への避難方法、実際の緊急時の動きなどを確認・検討することができました。今後は、保護者の皆様により丁寧に、目的や方法等をお伝えしてまいります。

③寄宿舎生なので学校からの配付文書の確認が遅くなり、締切ぎりぎりの提出になってしまう。急ぎの場合はメール等で送信してほしい。（高）

→当校では、寄宿舎生の帰省に合わせて週末に保護者宛の文書を全校配付しております。今後は提出締切のある文書については、締切期日に余裕をもって配付するように努めてまいります。また、緊急性のある文書は「まちcomiメール」で配信するように進めていきたいと考えております。まだ登録されていない方はぜひご登録願います。

○学校評議委員（外部有識者による）からのご意見・ご助言等

- ・今後は指導の重点及び学校運営方針に意識を高めることと、具体的な目標設定や評価方法を検討してほしい。
- ・廊下掲示等の児童生徒作品を見ると、児童生徒が力を付けていることを実感できた。
- ・学校参観を通して子供たちが楽しそうで生き生きとし、それが先生方の笑顔や喜びにもつながっていると感じた。
- ・地域資源の利用の校外学習は将来につながるとても良い取組である。
- ・今年度の主な取組の説明を聞いて先生方がチャレンジしていると感じた。
- ・学校評価の「やや思う」の評価は高いと見ることができる。
- ・今後は小・中・高の児童生徒がつながりのある活動を広げてほしい。