

令和3年度 研究全体計画

研究研修部

【研究主題】 学びの変革:個別最適な指導の在り方(1年次)
～ICT 等を活用した個別最適化学習の開発～

1 研究主題設定理由

平成29年4月に新学習指導要領が告示され、昨年度から小学部が完全実施となった。また、令和元年にはGIGAスクール構想が発表となり、今年度から一人一台端末が配布され、iPad等の端末を活用して自ら学んでいく学習スタイルが始まろうとしている。さらに、令和3年1月には、『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して』という答申が発表された。この答申では、「個別最適な学び」というキーワードが示され、児童生徒の学習課題に応じて、ICT等を活用しながら、児童生徒一人一人のペースに合わせて着実に資質・能力を身に付けていくことが述べられている。このような「個別最適な学び」という概念は示されたものの、具体的な指導方法はまだこれからである。どのような指導が「個別最適な学び」なのかを明らかにしていく必要がある。

当校は、これまで新学習指導要領改訂の方向性を参考に、「主体的・対話的で深い学び」や「資質・能力」といったテーマで「どのように学ぶか(方法論)」や「何を学ぶか(内容論)」についての授業実践研究を行ってきた。新学習指導要領では各教科等において、育成すべき資質・能力を3観点で設定し、評価することとなっているが、この3観点の設定、評価が難しいことがこれまでの校内研究から分かってきた。

以上のようなことから、今年度からの校内研究では、各教科等の系統性を明確にした上で、児童生徒一人一人の課題設定を行うことや評価基準やテスト場面を設定し、より客観的に学習課題の達成度や習得状況を把握すること等を通して、育成すべき資質・能力を着実に身に付けさせていきたい。併せて、学習アプリ等を積極的に活用し、児童生徒の学習に対する意欲喚起も行っていきたい。これらのことは、一人一人の学習課題、進度に合わせた個別最適な学びを実現可能にする指導モデルになっていくと考える。

この他、当校職員として肢体不自由やその他の障害に関する障害理解、特別支援教育に必要な安全、福祉サービス、ICT機器活用等の指導に関する内容についての専門性を高めていく。その際、新型コロナウイルス感染予防に留意しながら、オンラインやオンデマンド等での研修形態を取り入れて実施していく。加えて、特別支援教育に関する最新情報(文献や研修資料等)をインターネット等で調べ、提供していきたい。

2 ねらい

- (1) 指導内容の段階を的確に捉え、ICT等を活用しながら、「知識・技能」等の確実な定着ができるような指導や評価方法を明らかにする。
- (2) 当校教職員の一人として、児童生徒の障害理解や指導方法等における専門性の向上を図る。

3 研究方法

(1) 授業研究

- ・指導内容の段階的整理と学習課題選定に関する研修を行う。(5月)
- ・各学級・学習グループ単位で実践研究協議を行う。(月1回)
- ・実践研究を基に研究成果をまとめ、発表し合い、情報の共有を行う。(12月)
- ・実践研究全体を整理、分析し、「個別最適な学び」の指導の特徴や傾向を明らかにし、改善方法等を提案する。(研修研究部)

(2) 専門研修

専門性向上を図るため、下記の分野について研修する。※次頁研修計画一覧参照

研修分野	主な研修	参加対象
障害理解	脳性まひ児の障害特性、盲、ろう者疑似体験等	新任者、希望者等
指導・支援方法	支援介助、摂食指導、ICT等	新任者、希望者等
その他の研修	福祉サービス、いじめ・自殺予防、不審者対応等	全職員等

(3) 情報提供

- ・最新書籍や参考となる文献、HPの紹介
- ・「みんなの図書館(PCデータフォルダ)」の活用工夫…参考となる文献、研修資料等を収集し、紹介する。
- ・外部団体等の研修案内

令和三年度 研修計画一覧

研究研修部

<研究主題>
「学びの変革:個別最適な学びの指導の在り方～ICTを活用した個別最適化学習の開発～」(1年次)

障害理解分野【5講座7回】			
研修内容	日程	対象	企画・運営
障害の理解と体験	4月1週	新・希	自活
肢体不自由講座	夏季休業	新・希 学舎	研研
事例検討①②③	6,9,12月	学舎	研研
視覚障害、聴覚障害体験	夏季休業	新・希	自活
障害・病理	夏季休業	学舎	研研

授業実践分野【5講座11回】			
研修名	日程	対象	企画・運営
研究全体会①	4月下旬	学	研研
指導内容の選定	5月	学	研研
学級・グループ別研修	5月～11月 (毎月1回)	学	研研
中間発表会	夏季休業	学	研研
ポスター・説明資料の書き方	夏季休業	希	研研
研究全体会②	2月下旬	学	研研

指導・支援方法分野【5講座9回】			
研修内容	日程	対象	企画・運営
支援介助①②	4月1週 夏季休業	新・希	自活
摂食指導①②③	4月1週 6月 夏季休業	新・希 新・希 学舎	自活
ICT①～③	7,10月 夏季休業	学	ICT委
動作法	8月	学舎	自活

その他【7講座8回】			
研修名	日程	対象	企画・運営
救急法	夏季休業	学舎	保健
不審者対応	夏季休業	学舎	安全防災
福祉サービス	夏季休業	学舎	コーディネーター
進路	夏季休業	学舎	移行支援
いじめ・自殺予防	夏季休業	学舎	生徒支援
緊急対応	夏季休業	学	各学部
人権・同和	9、11月	学	人権・同和

寄宿舎研修【8講座21回】			
研修内容	日程	対象	企画・運営
班別指導実践研修	月1回 (5月～2月)	舎	舎生活
寄宿舎研究全体会①②	5月 3月	舎	舎生活
実践研究中間発表	夏季休業	舎、外	舎生活
プロフェッショナル	夏季休業	舎	舎生活
障害理解①②	5月 夏季休業	舎	舎生活
摂食指導①②	6、10月	舎	舎生活
介助法①②	4、9月	舎	舎生活
IoT①②	7、12月	舎	ICT

<対象表記>

学…………学校職員全員
学舎………学校・寄宿舎全員
舎……………寄宿舎職員全員
新……………新任者(肢体不自由経験者除く)、 採用3年未満
希……………希望者
外……………外部参加者